

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Strategie della comunicazione pubblica e politica
Città	FIRENZE
Codizione	0480107306000001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	21	20	20	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	52	-	74,7	87,1
		2015	44	-	67,9	78,2
		2016	43	-	71,9	84,6

	LMCU; LM)	2017	42	-	76,0	84,7
		2018	51	-	77,4	91,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	48	-	65,7	76,4
		2015	38	-	60,3	71,1
		2016	41	-	73,4	81,0
		2017	38	-	69,0	79,0
		2018	49	-	73,8	85,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	140	-	161,1	177,0
		2015	127	-	162,3	177,4
		2016	121	-	152,0	167,5
		2017	130	-	156,0	177,2
		2018	129	-	171,8	191,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	92	-	107,9	142,8
		2015	91	-	126,0	154,2
		2016	85	-	106,2	133,3
		2017	84	-	111,8	145,0
		2018	89	-	124,9	157,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	89	-	102,6	130,1
		2015	84	-	119,6	143,4
		2016	80	-	100,8	127,0
		2017	77	-	106,5	139,3
		2018	83	-	120,5	151,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	-	13,3	39,1
		2015	20	-	14,7	35,8
		2016	21	-	24,3	46,1
		2017	15	-	25,5	44,5
		2018	10	-	20,5	41,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	28	-	39,8	59,4
		2015	38	-	37,2	54,5
		2016	44	-	52,3	68,1

2017	28	-	53,1	64,5
2018	33	-	44,3	58,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	49	92	53,3%	-	-	-	60,0	107,9	55,6%	86,1	142,8	60,3%
		2015	50	91	54,9%	-	-	-	68,5	126,0	54,4%	97,1	154,2	63,0%
		2016	35	85	41,2%	-	-	-	59,6	106,2	56,1%	85,4	133,3	64,1%
		2017	32	84	38,1%	-	-	-	65,2	111,8	58,3%	91,6	145,0	63,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	28	46,4%	-	-	-	13,3	39,8	33,3%	39,1	59,4	65,7%
		2015	20	38	52,6%	-	-	-	14,7	37,2	39,4%	35,8	54,5	65,7%
		2016	21	44	47,7%	-	-	-	24,3	52,3	46,4%	46,1	68,1	67,7%
		2017	15	28	53,6%	-	-	-	25,5	53,1	48,0%	44,5	64,5	69,1%
		2018	10	33	30,3%	-	-	-	20,5	44,3	46,3%	41,3	58,2	71,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	10	52	19,2%	-	-	-	42,0	74,7	56,2%	44,4	87,1	51,0%
		2015	19	44	43,2%	-	-	-	38,1	67,9	56,2%	40,4	78,2	51,7%
		2016	12	43	27,9%	-	-	-	36,1	71,9	50,3%	42,6	84,6	50,3%
		2017	13	42	31,0%	-	-	-	35,6	76,0	46,9%	40,4	84,7	47,6%
		2018	20	51	39,2%	-	-	-	38,3	77,4	49,5%	43,5	91,3	47,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	92	11	8,4	-	-	-	120,6	10,3	11,7	123,1	10,0	12,3
		2015	91	11	8,3	-	-	-	127,0	11,3	11,2	126,5	10,3	12,2
		2016	85	11	7,7	-	-	-	134,2	11,6	11,6	133,1	10,4	12,8
		2017	84	10	8,4	-	-	-	138,4	12,3	11,2	143,3	11,7	12,3
		2018	89	9	9,9	-	-	-	154,0	11,3	13,6	163,3	12,1	13,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati													

iC06BIS	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	25	80,0%	-	-	-	26,3	33,1	79,3%	33,2	40,7	81,5%
		2016	23	30	76,7%	-	-	-	21,0	28,5	73,7%	35,4	43,1	82,2%
		2017	16	19	84,2%	-	-	-	20,1	26,3	76,7%	28,9	35,2	82,2%
		2018	15	21	71,4%	-	-	-	21,6	26,6	81,2%	30,6	37,2	82,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	25	80,0%	-	-	-	29,8	38,7	77,2%	36,7	46,1	79,6%
		2016	23	30	76,7%	-	-	-	23,4	32,6	71,9%	39,0	48,1	81,1%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	22,7	30,0	75,7%	31,6	39,1	80,8%
		2018	15	21	71,4%	-	-	-	24,0	30,4	78,9%	31,8	39,2	81,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	25	80,0%	-	-	-	29,8	38,2	78,2%	36,7	45,8	80,2%
		2016	23	30	76,7%	-	-	-	23,4	32,1	72,9%	39,0	47,5	82,2%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	22,7	29,1	77,9%	31,6	38,5	82,0%
		2018	15	21	71,4%	-	-	-	24,0	29,7	80,8%	31,8	38,4	82,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,6	5,2	88,3%	4,0	4,6	88,2%
		2015	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,9	83,9%	4,9	5,8	85,3%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	6,6	89,8%	5,5	6,3	86,3%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,4	7,3	87,9%	6,0	6,9	87,3%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,6	7,4	88,1%	6,1	7,2	84,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	82,18	87,00	0,9	-	-	-	82,9	98,6	0,8	128,5	126,8	1,0
		2015	79,39	84,00	0,9	-	-	-	91,0	106,2	0,9	133,1	130,9	1,0
		2016	79,39	84,00	0,9	-	-	-	95,2	109,6	0,9	126,1	125,0	1,0
		2017	71,15	75,00	0,9	-	-	-	98,6	111,3	0,9	127,8	126,0	1,0
		2018	64,54	69,00	0,9	-	-	-	109,5	126,2	0,9	138,4	136,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	45	3.558	12,6%	-	-	-	21,0	4.246,9	4,9%	71,8	5.830,6	12,3%
		2015	114	3.660	31,1%	-	-	-	60,3	4.995,6	12,1%	145,9	6.571,9	22,2%
		2016	66	2.907	22,7%	-	-	-	117,3	4.301,2	27,3%	153,3	5.768,6	26,6%
		2017	120	2.514	47,7%	-	-	-	115,7	4.576,6	25,3%	159,2	6.269,7	25,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	13	76,9%	-	-	-	0,7	15,1	47,2%	1,8	41,2	44,5%
		2015	2	20	100,0%	-	-	-	0,4	16,5	22,7%	2,1	39,8	51,7%
		2016	1	21	47,6%	-	-	-	0,8	32,3	25,8%	3,3	51,8	63,9%
		2017	2	15	133,3%	-	-	-	1,8	25,5	68,6%	4,2	47,0	88,7%
		2018	1	10	100,0%	-	-	-	1,8	20,5	87,8%	3,6	41,3	87,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	52	19,2%	-	-	-	1,0	74,7	13,4%	3,2	87,1	37,2%
		2015	0	44	0,0%	-	-	-	1,1	67,9	16,6%	2,7	78,2	34,8%
		2016	0	43	0,0%	-	-	-	1,3	71,9	17,4%	3,0	84,6	36,0%
		2017	0	42	0,0%	-	-	-	1,8	76,0	23,0%	3,5	84,7	41,3%
		2018	0	51	0,0%	-	-	-	2,7	77,4	34,4%	3,8	91,3	42,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,6	60,0	67,7%	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	44,4	60,0	74,0%
		2015	41,7	60,0	69,5%	-	-	-	38,7	60,0	64,5%	44,3	60,2	73,7%
		2016	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	47,0	60,1	78,1%
		2017	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	48,3	60,1	80,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	43	48	89,6%	-	-	-	62,9	65,7	95,7%	72,9	76,4	95,5%
		2015	34	38	89,5%	-	-	-	56,9	60,3	94,4%	67,1	71,1	94,3%
		2016	39	41	95,1%	-	-	-	67,9	73,4	92,4%	76,3	81,0	94,2%
		2017	32	38	84,2%	-	-	-	66,0	69,0	95,7%	75,8	79,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	38	48	79,2%	-	-	-	56,0	65,7	85,2%	68,1	76,4	89,1%
		2015	29	38	76,3%	-	-	-	49,9	60,3	82,8%	61,5	71,1	86,5%
		2016	31	41	75,6%	-	-	-	59,3	73,4	80,7%	70,9	81,0	87,5%

		2017	26	38	68,4%	-	-	-	59,4	69,0	86,1%	71,7	79,0	90,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	38	48	79,2%	-	-	-	56,0	65,7	85,2%	68,1	76,4	89,1%
		2015	29	38	76,3%	-	-	-	50,0	60,3	83,0%	61,6	71,1	86,6%
		2016	33	41	80,5%	-	-	-	59,9	73,4	81,5%	71,3	81,0	88,0%
		2017	27	38	71,1%	-	-	-	59,5	69,0	86,2%	71,8	79,0	90,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	27	48	56,3%	-	-	-	35,9	65,7	54,6%	50,1	76,4	65,6%
		2015	21	38	55,3%	-	-	-	30,1	60,3	50,0%	45,0	71,1	63,3%
		2016	19	41	46,3%	-	-	-	35,3	73,4	48,1%	53,4	81,0	65,9%
		2017	15	38	39,5%	-	-	-	37,1	69,0	53,8%	54,6	79,0	69,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	28	48	58,3%	-	-	-	36,3	65,7	55,2%	50,3	76,4	65,9%
		2015	21	38	55,3%	-	-	-	30,3	60,3	50,2%	45,3	71,1	63,7%
		2016	20	41	48,8%	-	-	-	35,6	73,4	48,4%	53,5	81,0	66,0%
		2017	15	38	39,5%	-	-	-	37,8	69,0	54,7%	55,0	79,0	69,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	31	57	54,4%	-	-	-	39,2	63,8	61,4%	53,9	72,2	74,6%
		2015	25	39	64,1%	-	-	-	43,0	63,4	67,8%	53,4	68,9	77,5%
		2016	31	48	64,6%	-	-	-	46,6	65,7	70,9%	59,8	76,4	78,4%
		2017	21	38	55,3%	-	-	-	43,9	60,3	72,8%	56,2	71,1	79,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	28	64,3%	-	-	-	28,0	42,9	65,3%	35,9	50,6	71,0%
		2016	15	24	62,5%	-	-	-	39,7	52,6	75,5%	45,5	63,8	71,3%
		2017	11	23	47,8%	-	-	-	36,8	50,6	72,6%	39,6	56,5	70,2%
		2018	22	31	71,0%	-	-	-	34,0	45,0	75,6%	33,8	49,7	68,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	656	656	100,0%	-	-	-	495,2	724,0	68,4%	473,2	722,2	65,5%
		2015	672	672	100,0%	-	-	-	592,7	769,4	77,0%	535,5	754,5	71,0%
		2016	672	672	100,0%	-	-	-	561,9	786,3	71,5%	524,7	782,9	67,0%
		2017	600	600	100,0%	-	-	-	579,8	1.075,1	53,9%	549,9	945,8	58,1%
		2018	456	552	82,6%	-	-	-	580,7	1.073,6	54,1%	583,0	998,7	58,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	44	48	91,7%	-	-	-	63,3	65,7	96,3%	73,4	76,4	96,1%
		2015	35	38	92,1%	-	-	-	57,5	60,3	95,4%	67,5	71,1	94,9%
		2016	39	41	95,1%	-	-	-	69,3	73,4	94,4%	77,0	81,0	95,0%
		2017	35	38	92,1%	-	-	-	66,8	69,0	96,7%	76,3	79,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	39	10,3%	-	-	-	26,4	63,4	41,7%	40,5	68,9	58,8%
		2015	11	48	22,9%	-	-	-	28,6	65,7	43,5%	46,6	76,4	61,1%
		2016	4	38	10,5%	-	-	-	28,3	60,3	46,9%	43,8	71,1	61,6%
		2017	13	41	31,7%	-	-	-	33,3	73,4	45,3%	51,5	81,0	63,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	48	0,0%	-	-	-	0,1	65,7	0,2%	0,2	76,4	0,3%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	0,1	60,3	0,2%	0,2	71,1	0,2%
		2016	0	41	0,0%	-	-	-	0,7	73,4	1,0%	0,4	81,0	0,4%
		2017	2	38	5,3%	-	-	-	0,4	69,0	0,5%	0,2	79,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	8	57	14,0%	-	-	-	9,0	63,8	14,1%	7,8	72,2	10,8%
		2015	6	39	15,4%	-	-	-	7,0	63,4	11,0%	6,6	68,9	9,6%
		2016	5	48	10,4%	-	-	-	5,4	65,7	8,3%	5,8	76,4	7,6%
		2017	7	38	18,4%	-	-	-	5,1	60,3	8,5%	5,8	71,1	8,2%
		2018	7	41	17,1%	-	-	-	8,6	73,4	11,7%	6,5	81,0	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	28	82,1%	-	-	-	35,7	42,9	83,3%	44,7	50,6	88,3%
		2016	21	24	87,5%	-	-	-	47,3	52,6	89,9%	57,0	63,8	89,4%
		2017	14	23	60,9%	-	-	-	44,1	50,6	87,2%	48,7	56,5	86,2%
		2018	27	31	87,1%	-	-	-	40,1	45,0	89,1%	42,6	49,7	85,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	22	63,6%	-	-	-	18,9	34,9	54,1%	24,1	40,7	59,1%
		2016	11	26	42,3%	-	-	-	17,3	35,7	48,4%	23,9	41,7	57,3%
		2017	20	39	51,3%	-	-	-	21,6	39,5	54,7%	27,0	44,6	60,5%
		2018	10	21	47,6%	-	-	-	23,4	41,1	56,8%	28,7	46,0	62,4%
		2015	13	22	59,1%	-	-	-	17,3	34,9	49,6%	25,2	45,5	55,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	26	42,3%	-	-	-	16,0	35,7	44,8%	25,4	46,6	54,4%
		2017	20	39	51,3%	-	-	-	20,3	39,5	51,3%	28,3	49,3	57,5%
		2018	9	21	42,9%	-	-	-	22,1	41,1	53,8%	29,1	48,4	60,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	21	61,9%	-	-	-	17,3	32,3	53,5%	25,2	43,1	58,4%
		2016	11	25	44,0%	-	-	-	16,0	32,9	48,7%	25,4	44,1	57,5%
		2017	20	37	54,1%	-	-	-	23,1	41,7	55,5%	29,9	49,2	60,7%
		2018	9	18	50,0%	-	-	-	22,1	38,3	57,8%	29,1	45,8	63,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	140	5,5	25,6	-	-	-	160,2	6,0	26,6	153,7	6,0	25,5
		2015	127	5,6	22,7	-	-	-	163,0	6,4	25,4	154,4	6,3	24,6
		2016	121	5,6	21,6	-	-	-	171,0	6,6	26,1	161,7	6,5	24,8
		2017	130	5,0	26,0	-	-	-	175,9	9,0	19,6	172,3	7,9	21,9
		2018	129	4,6	28,0	-	-	-	193,6	8,9	21,6	194,6	8,3	23,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	53	2,5	21,6	-	-	-	61,1	3,7	16,4	66,1	3,6	18,4
		2015	45	3,8	11,8	-	-	-	61,9	3,7	16,6	62,3	3,7	17,0
		2016	44	3,8	11,6	-	-	-	66,0	4,0	16,6	71,7	3,7	19,3
		2017	43	3,2	13,4	-	-	-	70,8	4,5	15,8	75,3	4,4	17,1
		2018	52	3,6	14,4	-	-	-	78,3	4,6	16,9	88,8	4,7	18,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Premessa

La presente relazione si basa su una pluralità di fonti di dati.

Vi sono innanzi tutto gli indicatori Anvur aggiornati al 28 settembre 2019, nei quali il nostro corso di studio (di seguito: CdS) è confrontato con la media degli indicatori di altri CdS della stessa area geografica (Centro Italia, in numero di sette) e poi dell'Italia intera (in numero lievemente variabile nel tempo, 21 al 2018 - tutti atenei non telematici).

Si sono poi presi in considerazione i dati Valmon (giudizi degli studenti), i dati Alma laurea (destino e opinioni degli studenti laureati), i dati sui tirocini e quelli del nucleo di valutazione

dell'Ateneo.

Commento agli indicatori

Conviene preliminarmente osservare che la nostra LM ha un relativamente basso numero di immatricolati (circa 46 nella media degli ultimi cinque anni, contro circa 74 e 85, rispettivamente per il centro Italia e per l'Italia tutta), e di conseguenza anche di iscritti e di laureati, il che rende poco stabili tutti gli indicatori, il cui denominatore è piccolo. Questa intrinseca debolezza è solo in parte attenuata dall'allungamento della serie storica che quest'anno arriva a quattro o cinque anni, rispetto ai tre della versione precedente.

Con queste premesse, si interpretano meglio le indicazioni quantitative fino al 2018 (di cui sono talvolta riportati i valori) che vanno così lette:

il numero degli immatricolati, degli iscritti e dei laureati si mantiene sostanzialmente costante, pur se con un calo dei laureati entro la durata normale del corso (iC02=30%; v. anche iC17). Un certo rallentamento si nota anche nella progressione di carriera, dal primo al secondo anno (indicatori da iC13 a iC15bis). La valenza negativa di questo dato (basato però, come tutti, su piccoli numeri) risulta tuttavia molto attenuata se si considerano anche, in senso longitudinale, le progressioni di carriera delle singole coorti di studenti: quelle più recenti non sono significativamente peggiori di quelle precedenti e mostrano anzi piccoli segnali di miglioramento (Fonte: scheda SUA2019 Quadro C1 Dati su Ingresso, percorso, uscita);

è in crescita l'attrattività del nostro CLM (iC04= Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo=39%);

in crescita ma ancora più che buono (in effetti, sotto media) il rapporto studenti /docenti che è pari a 10:1 (iC05);

in calo la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26=48%) e anche a tre anni dal titolo (iC07=71%). Questi dati trovano conferma anche nei dati Alma Laurea, dove tuttavia si nota che, a distanza invece di cinque anni dal titolo, la posizione di graduatoria dei laureati del nostro CLM che hanno trovato impiego cresce, e supera quella degli omologhi laureati in altri Atenei del Centro Italia. Più occupati, quindi e anche con migliore retribuzione;

è costantemente buono il corpo docente (% di docenti inquadrati nel settore e qualità della ricerca; iC08 e iC09);

buoni e in crescita gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11);

in aumento (71%) la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e anche dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Questa indicazione è del resto coerente con quanto emerge dai pareri (di fonte Valmon) degli studenti sul corso e sui docenti: tutti i giudizi sono ampiamente positivi (superiori a sette) e perfettamente in linea con quelli generali degli studenti della scuola. E' vero che si nota un lieve calo rispetto ai voti degli studenti nell'anno accademico precedente, ma questo modesto arretramento riguarda tutta la Scuola, e sembra quindi dipendere da cause esterne al nostro CLM. La buona opinione che gli studenti hanno del CdS desunta dalla fonte Valmon è anche coerente con i risultati delle indagini di soddisfazione dei laureati condotte da Alma Laurea;

molto buona, appare infine la valutazione dei tirocini da parte degli studenti

Alla luce di questi indicatori, pur con l'indispensabile prudenza che occorre esercitare quando si lavora con piccoli numeri, sembra emergere un quadro di complessivo buon funzionamento del nostro CdS, con più che decorosi risultati oggettivi e buon riscontro nelle valutazioni degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)